

Аннотация
Рабочей программы по предмету
«Иностранный язык (английский) (уровень ООО)»

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5-9 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, с учётом авторской программы М. В. Вербицкая «FORWARD» программы 5-9 классы/М.В Вербицкая -М:Вентана-Граф, 2013.

Основные цели и задачи

Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. Программа содержит краткую характеристику ступени обучения, цели и содержание обучения, а также требования к уровню подготовки выпускников по английскому языку на данной ступени.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО);

В соответствии со стандартом среднего общего образования по иностранному языку изучение иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

- Развивать умение у учащихся подготовить связное высказывание по теме; умение передать прочитанное с опорой на текст; умение кратко передать основную мысль прочитанного (услышанного) с опорой на текст; умение выразить свое отношение к прочитанному, используя речевые клише.
- Развивать умение у учащихся умение владеть определенной скоростью чтения с

пониманием прочитанного овладение средствами выразительного чтения (интонацией, паузированием, иноязычным и логическим ударением).

– Развивать умение у учащихся воспринимать на слух и понимать тексты с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием и с пониманием основного содержания).

– Развивать коммуникативные умения письма: умение письменно оформить и передать элементарную информацию

– Воспитывать уважительные отношения к другой культуре, более глубокое осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран.

Место курса в учебном плане

Программа составлена на 510 часов в соответствии с учебным планом уровня основного общего образования: 5 класс-102 часа, 6 класс-102 часа, 7 класс-102 часа, 8 класс-102 часа, 9 класс-102 часа (3 раза в неделю)

Возможна корректировка учебного материала в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков, праздничными датами календаря. Корректировка отражается в календарно-тематическом плане учителя на текущий учебный год.

В календарно-тематическом плане учителя предусмотрены контрольные работы, обязательные для выполнения учащимися по достижению планируемых результатов по учебному предмету «Английский язык»: 4 контрольные работы в конце каждой четверти по 4 видам речевой деятельности: аудированию, чтению, письменной речи и устной речи