

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Белгородской области**

**Отдел образования администрации Красненского района**

**МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО.

Заседание

педагогического  
совета

МОУ "Камызинская  
сош"

Протокол № 1  
от « 28 » 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора

МОУ "Камызинская  
сош"

 Флигинских  
Е.И.

« 28 » 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО.

Директор

МОУ "Камызинская сош"

  
Веретенникова И.В.

Приказ № 166  
от « 29 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

для обучающихся 2 класса

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

**Цель курса:** формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе..

### Основными задачами:

- – формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

**Количество часов:** 1 час в неделю во 2 классе, 34 часа в год,

**Форма организации:**

- Дискуссионный клуб.
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

- Практические упражнения
- Викторины
- Выставка
- Игра

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### *Блок 1. Читательская грамотность (8 ч)*

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Полевой хомяк.

Про бобров.

### *Блок 2. Математическая грамотность. (9 ч.)*

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа.

Про полевого хомяка.

Бобры строители.

Встреча друзей.

### *Блок 3. Финансовая грамотность (8 ч)*

Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги.

Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте.

Про кредиты.

Про вклады.

Ловушки для денег.

Такие разные деньги.

### *Блок 4 Естественно-научная грамотность (9 ч.)*

Про белочку и погоду.

Лесные сладкоежки.

Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы.

Корень часть растения.

Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы.

Материал для плотин.

Позвоночные животные.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

#### **Личностные результаты** изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты** изучения курса:

##### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

##### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

**Календарно - тематическое планирование  
на 2023-2024 год**

**Класс: 2**

**Всего часов:** 34 часа

**Количество часов в неделю:** 1 час

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	Коррекция
<b>Сентябрь</b>						
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Беседа	1	<a href="https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/">https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/</a>	6.09	
2	Про беличьи запасы.	Выставка	1	<a href="https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html">https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html</a>	13.09	
3	Беличьи деньги.	Беседа	1		20.09	
4	Про белочку и погоду	Научно-исследовательские дискуссии	1	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346</a>	27.09	
<b>Октябрь</b>						
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Игровая	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html</a>	4.10	
6	Медвежье потомство.	Беседа	1	<a href="https://ppt-online.org/370565">https://ppt-online.org/370565</a>	11.10	
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html</a>	18.10	
8	Лесные сладкоежки.	Беседа	1	<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/90">https://uchitelya.com/pedagogika/90</a>	25.10	

				<a href="https://754-prezentaciya-lesnaya-viktorina-2-3-klass.html">754-prezentaciya-lesnaya-viktorina-2-3-klass.html</a>		
Ноябрь						
9	Лев Толстой. Зайцы.	Деловые беседы	1	<a href="https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297">https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297</a>	8.11	
10	Про зайчат и зайчиху.	Научно-исследовательские дискуссии	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientsiiazaity">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientsiiazaity</a>	15.11	
11	Банковская карта.	Практика	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html</a>	22.11	
12	Про зайчишку и овощи.	Научно-исследовательские дискуссии	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html</a>	29.11	
Декабрь						
13	Николай Сладков. Веселая игра.	Викторина	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html</a>	6.12	
14	Лисьи забавы.	Практика	1	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/161976-prezentaciya-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/161976-prezentaciya-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html</a>	13.12	
15	Безопасность денег на	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-</a>	20.12	

	банковской карте.			<a href="https://infourok.ru/bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobi-moshennichestva-1724888.html">bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobi-moshennichestva-1724888.html</a>		
16	Лисьи норы.	Практика	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html</a>	27.12	
Январь						
17	Обыкновенные кроты.	Практика	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html</a>	10.01	
18	Про крота.	Викторина	1	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/prezentaciya_pod_zemnij_zhitel_krot_164420.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/prezentaciya_pod_zemnij_zhitel_krot_164420.html</a>	17.01	
19	Про кредиты.	Практика	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html</a>	24.01	
Февраль						
20	Корень часть растения.	Практика	1	<a href="https://ppt-online.org/191637">https://ppt-online.org/191637</a>	31.01	
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html">https://infourok.ru/prezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html</a>	7.02	
22	Про ежа.	Викторина	1	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/5617-prezentaciya-ezh">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/5617-prezentaciya-ezh-</a>	14.02	



				<a href="http://poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html">poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html</a>		
Март						
23	Про вклады.	Беседа	1	<a href="https://pptcloud.ru/raznoe/bankovskie-vklady-i-depozity">https://pptcloud.ru/raznoe/bankovskie-vklady-i-depozity</a>	21.02	
24	Занимательные особенности яблока.	Беседа, практика	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html">https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html</a>	28.02	
25	Полевой хомяк.	Дискуссионный клуб	1	<a href="https://myslide.ru/presentation/xomyaki-vidy-i-soderzhanie">https://myslide.ru/presentation/xomyaki-vidy-i-soderzhanie</a>	6.03	
26	Про полевого хомяка.	Викторина	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-viktorine-znamenitye-gryzuny.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-viktorine-znamenitye-gryzuny.html</a>	13.03	
Апрель						
27	Ловушки для денег.	Практикум	1	<a href="https://multiurok.ru/files/lovushki-dlia-deneg.html">https://multiurok.ru/files/lovushki-dlia-deneg.html</a>	20.03	
28	Про хомяка и его запасы.	Практикум	1	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-khomyak">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-khomyak</a>	3.04	
29	Про бобров.	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-bobri-klass-810296.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-bobri-klass-810296.html</a>	10.04	
30	Бобры строители.	Дискуссия	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na</a>	17.04	

				<a href="http://temu-bobri-stroiteli-1758179.html">temu-bobri-stroiteli-1758179.html</a>		
Май						
31	Такие разные деньги.	Викторина	1	<a href="https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html">https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html</a>	24.04	
32	Материал для плотин.	Практикум, выставка	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html</a>	8.05	
33	Позвоночные животные.	Игра-викторина	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html</a>	15.05	
34	Встреча друзей.	Игра	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/998435/">http://www.myshared.ru/slide/998435/</a>	22.05	