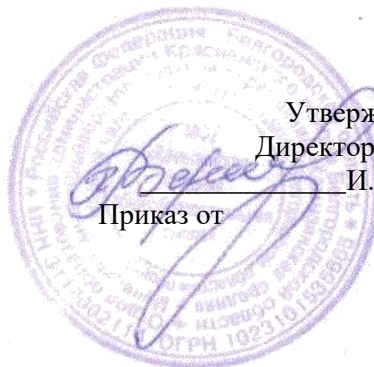


Рассмотрено на заседании
Управляющего совета,
протокол от 18.01.2021 № 3



Утверждаю.
Директор школы
И.В.Веретенникова
Приказ от 09.02.2021 №27

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КАМЫЗИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРАСНЕНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Камызинская средняя общеобразовательная школа Красненского района Белгородской области» (МОУ «Камызинская СОШ»)

1.2. Адрес: юридический Белгородская область, Красненский район, село Камызино, улица Маяковского, дом 58.

фактический Белгородская область, Красненский район, село Камызино, улица Маяковского, дом 58.

1.3. Телефон 847(262) 5 – 82 - 42

e-mail kamizino@inbox.ru

1.4. Устав принят 13 марта 2019 года., утвержден распоряжением главы администрации Красненского района от 13 марта 2019 года. №201

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация муниципального района «Красненский район» Белгородской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 № 001976930 от 27 мая 2000 г., ИНН-3112002114

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002208718 от 28 ноября 2011 года,

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 128863, регистрационный №2022, 25 мая 2005 г.,

Управлением образования и науки Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 31А01№0000536, регистрационный № 3963 от 13 мая 2015 года, Департаментом образования Белгородской области (до 28 марта 2024 года)

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

Приказ Департамента образования Белгородской области «О государственной аккредитации образовательных учреждений»

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2019 года

Показатель	Количество	%
Всего классов	10	100%
Всего обучающиеся	110	100%
в том числе:		
- на 1 ступени образования	51	46%
- на 2 ступени образования	51	46%

- на 3 ступени образования		8	8%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	110	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		3	3%

25 мая 2019 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100%
Всего обучающиеся		108	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		51	47%
- на 2 ступени образования		40	37%
- на 3 ступени образования		17	16%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	108	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		3	3%

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: **1 класс– 11 класс– 5-дневная ;**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень: минимальное – 3 урока; максимальное – 5 уроков;

2 ступень: минимальное – 5 уроков; максимальное – 7 уроков;

3 ступень: минимальное – 6 уроков; максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.): **1 класс – 35 минут; 2 -9, 11 класс – 45 минут;**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) :**минимальная – 10 минут; максимальная – 20 минут;**

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	10	108
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое,

3.2 Год создания учреждения 1989 год

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж педагогической работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	<i>Веретенникова Ирина Васильевна</i>	<i>Высшее, 1 год</i>	<i>28 лет</i>	<i>4 года</i>	<i>Первая</i>
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	<i>Флигинских Екатерина Ильинична</i>	<i>Высшее, учитель русского языка и литературы, 2года</i>	<i>31 год</i>	<i>31год</i>	<i>Высшая</i>
Заместитель директора по воспитательной работе	<i>Жигулина Алла Алексеевна</i>	<i>Высшее, учитель математики и информатики средней школы, 21 год</i>	<i>30 лет</i>	<i>28 лет</i>	<i>Высшая</i>

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		19	100%
Всего педагогических работников:		19	100%
Из них:			
- на I ступени		4	21%
- на II ступени		15	79%
- на III ступени		17	89%
- из них внешних совместителей		3	16%
Вакансии (указать должности)		0	0
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	17	90%
	- с незак. высшим образованием	1	5%
	- со средним специальным образованием	1	5%
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Русский язык	3	100%
	Литература	3	100%
	Английский язык	2	100%
	Математика	2	100%
	Информатика и ИКТ	1	100%
	История	1	100%
	Обществознание	1	100%
	География	<i>Не соответствует</i>	100%
	Физика	<i>Не соответствует</i>	0%
	Химия	1	100%
	Биология	1	100%
	Изобразительное искусство	1	100%
	Музыка	<i>Не соответствует</i>	100%
Физическая культура	2		

	Основы безопасности жизнедеятельности Технология	1 <i>Не соответствует</i>	100% 100% 100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17	90%
	- высшую	8	42%
	- первую	9	47%
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	17	90%
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	1	5%
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	1	5%
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5%
	5-10 лет	2	15%
	10-20	1	5%
	свыше 20 лет	15	75%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	32 %

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2018	Жигулин Игорь Васильевич	Учитель физической культуры	Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2019»	Муниципальный	Лауреат

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80 кв.м	14
Актный зал	120 кв.м	3
Библиотека	71 кв. м	7
Медицинский кабинет	37 кв.м	5
Кабинет русского языка и литературы	64 кв.м.	3

Кабинет математики (2)	140 кв.м	5
Кабинет истории	72 кв.м	2
Кабинет биологии	70,4 кв.м	8
Кабинет информатики	81,8 кв.м	24
Кабинет мастерская столярная	69,3 кв.м	9
Кабинет мастерская слесарная	69,7 кв.м	7
Кабинет физики	81,1 кв.м	16
Кабинет английского языка	64,6 кв.м	2
Кабинет географии	51,4 кв.м	6
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	54,8 кв.м	1
Кабинет начальных классов (3)	70 кв.м.	2
Кабинет православной культуры	71 кв.м.	1
Спортивный зал (2)	300 кв.м	11
Кабинет директора	16 кв.м	5
Кабинет заместителя директора по УВР	12 кв.м	1
Музейная комната	20 кв.м	7
Комната педагогической информации	50,9 кв.м	1

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		<i>Акт проверки готовности ОУ к 2020-2021 учебному году от «9» августа 2021 г.</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://kamizino.ucoz.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	<i>В образовательном учреждении имеется библиотека, режим работы обеспечивает доступ к печатным изданиям.</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>Имеется доступ к Интернету.</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>Имеются медиаресурсы на электронных носителях по предметам учебного плана, приложения к учебникам, электронные энциклопедии, развивающие игры, доступные для использования обучающимися и педагогами школы.</i>
	- создания и использования информации;	<i>Обеспечены условия для создания, хранения и использования информации в электронной, бумажной формах (имеются компьютеры, сканеры, принтеры, flash-память).</i>
	- получения информации различными способами	<i>Имеется возможность получения информации из сети Интернет, печатных изданий, справочно-информационной литературы, периодических изданий (школьная библиотека).</i>
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>не осуществляется</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>Материальное оснащение учебных кабинетов, наличие справочников, энциклопедий, печатных изданий, компьютера, Интернет-ресурсов позволяет обучающимся включаться в проектную и учебно-исследовательскую деятельность.</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>Оборудование ОУ не позволяет в полном объеме производить эксперименты, наблюдения в рамках уроков химии, биологии.</i>

	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>Планирование учебного процесса, фиксирование его реализации осуществляется при помощи информационно-коммуникативных средств, Интернет-ресурсов, ЭМОУ.</i>
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<i>Материалы о деятельности школы размещаются на сайте ОУ</i>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>Обеспечено</i>

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	<i>Имеются мультимедийные приложения к учебникам начальной школы 1-4 классы, православной культуры, химии, биологии, музыки, русскому языку, математики, географии, истории, обществознания, информатики.</i>
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>отражается на сайте электронного мониторинга Белгородской области, электронных и бумажных носителях в ОУ.</i>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<i>Ведется мониторинг здоровья обучающихся. Результаты отражены на электронных и бумажных носителях.</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>Имеется возможность осуществлять современную процедуру создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</i>
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<i>Электронный мониторинг Белгородской области (moi.bsu.edu.ru), сайт школы</i>
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	<i>Сайт школы «http://kamizino.ucoz.ru/» , электронный журнал, дневник</i>
	б) педагогических работников,	<i>Сайт школы</i>
	в) органов управления в сфере образования	<i>Сайт управления образования Отдел образования < http://kraobr.ru/ ></i>
	г) общественности	<i>Сайт школы, сайты школ района</i>
д) учреждений дополнительного образования детей	<i>Сайты учреждений дополнительного образования детей: «http://domdt.ucoz.ru/» и «https://dyssh.ucoz.ru/»</i>	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	<i>100%</i>	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>В ОУ обеспечена возможность применять ИКТ для организации учебно-воспитательного процесса, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности</i>	

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	4(100%)
на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	8100(%)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>имеется</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		<i>6/9</i>

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Имеется</i>	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:		100%
	Начальное общее:	<i>Учебники</i>	
	Русский язык	51	<i>100%</i>
	Литературное чтение	51	<i>100%</i>
	Математика	51	<i>100%</i>
	Окружающий мир	51	<i>100%</i>
	Английский язык	41	<i>100%</i>
	Основы религиозной культуры и светской этики	15	<i>100%</i>
	Технология	51	<i>100%</i>
	Основное общее, среднее общее (полное):	286	
	Русский язык	57	<i>100%</i>
Литература	57	<i>100%</i>	

	Математика	18	100%
	Информатика	38	100%
	Алгебра	39	100%
	Геометрия	39	100%
	История	18	100%
	Всеобщая история	39	100%
	История России	39	100%
	Обществознание	57	100%
	Биология	57	100%
	ОБЖ	38	100%
	Английский язык	57	100%
	Православная культура	20	100%
	География	57	100%
	Физика	38	100%
	Химия	30	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	нет	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
	Начальные классы	<i>Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык 4 класс, часть 1,2 Игры и задачи 1-4 класс Уроки математики в начальной школе. Разноуровневые и дифференцированные карточки. Русский язык 3-4 класс. Песни для детей. Караоке. Государственные символы России. Новогодние песни для детей. CD «Родная речь 1-2 классы» CD «Родная речь 3-4 классы» CD «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия»</i>	100%
	Математика	<i>CD «Математика 5-11 классы. Практикум» CD «интерактивная математика 5-9» CD «Математика 5-11. Новые возможности для усвоения курса математики» CD «Вычислительная математика и</i>	100%

		<i>программирование 10-11 классы</i> <i>CD «Алгебра 7-11 класс»</i>	
История		<i>CD «Энциклопедия истории России»</i> <i>CD «История 5 класс»</i> <i>CD «Россия на рубеже третьего тысячелетия»</i> <i>CD «Всеобщая История 5-6 класс»</i> <i>CD «Всеобщая История 7-8 класс»</i> <i>CD «От Кремля до Рейхстага»</i> <i>CD «История России. Часть 1»</i> <i>CD «История России. Часть 2»</i> <i>CD «История России. Часть 3»</i>	100%
Химия		<i>CD «Химия 8-11»</i> <i>CD «Органическая Химия 10-11 класс»</i> <i>CD «Химия общая и неорганическая 10-11 класс»</i> <i>CD «Экология 10-11 класс»</i>	100%
География		<i>CD «Начальный курс географии 6 класс»</i> <i>CD «Экономика и социальная География мира»</i>	100%
Физика		<i>CD «Живая Физика»</i> <i>CD «Физика 7-11»</i> <i>CD «открытая Физика»</i> <i>CD «Физика 7-11»</i>	100%
Литература		<i>CD «А.С. Пушкин»</i> <i>CD «А.С. Грибоедов «Горе от ума»</i> <i>CD «Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия»</i>	100%
Биология		<i>CD «Биология 6-9 классы»</i> <i>CD «Биология 9 класс»</i> <i>CD «Биология 6-11 классы»</i>	100%
Информатика и ИКТ		<i>CD «MacromediaFLASH 8», Интерактивный курс</i> <i>CD «Настройки BIOS или внутри вашего компьютера»</i> <i>CD «Как стать системным администратором»</i> <i>CD «Wi-Fi: Всё, что вы хотели знать, но боялись спросить»</i> <i>CD «AdobePhotoshopCS2», Интерактивный курс</i> <i>Первая помощь 1.0</i> <i>Первая помощь 2.0</i>	100%
Изобразительное искусство		<i>CD «Эрмитаж» (искусство западной Европы)»</i> <i>CD «Шедевры русской живописи»</i> <i>CD «История искусства»</i> <i>CD «Художественная энциклопедия зарубежного классического»</i>	100%
Музыка		<i>CD «Энциклопедия классической музыки»</i>	100%
		<i>CD «Энциклопедия классической музыки»</i>	100%
Православная культура		<i>CD «Православная культура. 5-6 классы». Мультимедийное</i>	100%

		<p>приложение к методическим рекомендациям учителя CD «Православная культура. 7-8 классы». Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям учителя CD «Православная культура. 9 класс». Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям учителя CD «Православная культура. 10-11 классы». Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям учителя</p>	
	<p>- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .</p>	<p>1.Федеральный закон «Об образовании» 2.Конституция Российской Федерации 3.Сборник нормативных документов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. - федеральный компонент государственного стандарта общего образования; - федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы Большая советская энциклопедия Большая Российская энциклопедия Школьная энциклопедия Детская энциклопедия Педагогическая энциклопедия Краткая литературная энциклопедия Малая советская энциклопедия Краткая географическая энциклопедия Детская энциклопедия «Я познаю мир» Энциклопедический словарь юного химика Энциклопедический словарь юного техника Энциклопедический словарь юного зрителя Орфографический словарь Школьный толковый словарь Англо-Русский словарь Толковый словарь Даля Русско-Английский словарь Школьный словарь иностранных слов Краткий словарь по эстетике Словарь-справочник по обществоведению Немецко-Русский, русско-Немецкий словарь</p>	<p>100%</p>

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	<i>Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования отражены в пояснительной записке, разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы», «Учебный план и содержание основной образовательной программы начального общего образования», а также «Учебный план и содержание основной образовательной программы основного общего образования»</i>
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>Образовательные программы разработаны для обучающихся начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, что соответствует виду МОУ «Камызинская СОШ» (отражено в пояснительной записке образовательной программы).</i>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>Протокол заседания педагогического совета №1 от 30.08.2019 года; приказ №285 от 22.12.2020 года; Протокол заседания УС от 30.12.2020г. №3</i>
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	<i>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются пропедевтическими для предметов, изучаемых в среднем и старшем звеньях: окружающий мир является базой для изучения биологии, географии, химии, физики, математика – для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории. Прослеживается преимственность в недельной максимальной нагрузке обучающихся: 1 класс -21 час, 2-4 – по 23 часов, 5 -9 классы от 29 до 33 часов, 10-11 классы – по 34 часа.</i>
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным	<i>Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего(полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.</i>

образования 1-3 ступени	образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	<i>Соблюдены требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования и среднего (полного) общего образования не менее 75 % от общего нормативного времени.</i>
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	<i>Соблюдены требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени.</i>
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	<i>В ОУ сформулированы принципы реализации внеурочной части ОП в рамках введения ФГОС с учетом интересов обучающихся: 1) природосообразность; 2) культуросообразность; 3) коллективность; 4) диалогичность; 5) патриотическая направленность; 6) проектность;</i>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	<i>В пояснительной записке образовательной программы отражены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Определены стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образования. Образовательная программа начального общего образования определяет требования ФГОС нового поколения к кадровым, материально-техническим условиям</i>
	- кадровым;	
	- финансовым;	
	- материально-техническим;	
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).		
Цели основной образовательной программы начального общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<i>- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта; формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования, самообразования; получение дополнительного образования</i>

		на основе концепции личностно-ориентированного обучения; - создание благоприятных условий для предпрофильной подготовки учащихся; - создание необходимых условия для развития человека здорового психически, физически, нравственно, с развитым мышлением, адекватно ориентирующегося в жизни.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	В ОП соблюдена адресность: учтены потребности и запросы участников образовательного процесса при формировании школьного компонента учебного плана, организации внеурочной деятельности.
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	В ОП определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования.

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утвержден директором школы Приказ от «30» августа 2019г. № (приказ №180), принят на заседании педагогического совета Протокол от «30» сентября 2019г. (протокол № 1)
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	УП соответствует БУП в распределении учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС), федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (ФКГОС),
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	УП соблюдает максимальный объем учебной нагрузки.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования,	Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП.

	основного общего образования, среднего общего образования;	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения;	<i>Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения: русский язык изучается с 1 по 11 класс, математика с 1 по 11 класс и т.д.</i>
	- в части реализации регионального компонента;	<i>При распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент (8-9, 11 классы)</i>
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	<i>Названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану, ФГОС, УМК.</i>
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	<i>УП реализует потребности и запросы участников образовательного процесса в части реализации школьного компонента.</i>

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		<i>Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют используемым примерным (авторским) программам на уровне начального основного общего, среднего (полного) образования .</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МОУ «Камызинская СОШ», рассмотрены на заседании ШМО, приняты на заседании педагогическом совета и утверждены приказом по школе .</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>Структура рабочих программ соответствует регламентирующему локальному акту.</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>Рабочие программы направлены на реализацию целей и задач основной образовательной программы школы.</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		<i>Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса: 100%</i>

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Согласовано с Управляющим советом школы, профкомом школы.30.08.2021г.; утверждено директором школы от 31.08.2021 г</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание учебных занятий соответствует режиму работы ОУ: рассчитано на пятидневную учебную неделю.</i>
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками	<i>соответствует</i>

	музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	
	- на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	<i>соответствует</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	<i>соответствует</i>
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	<i>Предусмотрены сдвоенные уроки технологии в 5-8 классах.</i>
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	<i>Не сдваиваются</i>
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	<i>Не сдваиваются</i>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	<i>1 перемена – 10 минут; 2 перемена – 20 минут; 3 перемена – 20 минут; 4 перемена – 10 минут; 5 перемена – 10 минут;</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	<i>Наименования учебных предметов и элективных курсов в расписании занятий соответствуют учебному плану.</i>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>Количество часов в расписании занятий соответствует учебному плану.</i>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>Обеспечено соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов.</i>
	- реализации	<i>Не предусмотрено.</i>

	индивидуальных учебных планов.	
--	--------------------------------	--

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	-начальной школы (за 3 года);	<p>2018-2019год-53 2019-2020 год –68% 2020-2021год-47%</p> <p><i>В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 1-4-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.</i></p>
	-основной школы (за 3 года);	<p><i>По сравнению с 2020 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также планирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.</i></p>
	-средней школы (за 3 года).	<p><i>В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 10-11-х классах. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при</i></p>

		<i>текущем контроле.</i>
Средний балл ОГЭ:	-по математике в 9 классах (ОГЭ) в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); -по русскому языку в 9 классах (ОГЭ) в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	2018-2019 год – 13,5 2019-2020год-14.1 2020-2021-14,2 2018-2019 год – 3 2019-2020 год – 2,7 2020-2021 год-4
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	-доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	-
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	-по русскому языку в годах (*динамика); -по математике в 2016/2017/2018 годах (*динамика).	2018-2019 год – 67% 2019-2020 год – 77% 2020-2021год-78% 2018-2019 год – 89% 2019-2020 год – 64% 2020-2021год-71%
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	2018-2019 год – муниципальный этап предметных олимпиад – 3 призера 2019-2020 год – муниципальный этап предметных олимпиад – 4 призера 2020-2021 год – муниципальный этап предметных олимпиад – 2 победителя, 2 призера.
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	– положение о педагогическом совете, – положение о методическом объединении учителей, – положением о творческой группе, – положение о методическом совете; - положение о рабочей программе;
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется банк диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.
План методической	- наличие плана Имеется план методической работы на 2021-

работы школы. 1-3 ступени	методической работы;	2022уч. год
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	<i>В образовательном учреждении имелся план методической работы на 2021-2022учебный год, составленный на основе анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год.</i>
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>План методической работы школы направлен на повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся, оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам, знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.</i>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	<i>В плане методической работы на год предусмотрены мероприятия, направленные на сопровождение введения ФГОС ООО</i>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	<i>Для обеспечения введения ФГОС ООО имеется необходимое информационное обеспечение, материально-техническое оснащение.</i>
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<i>В плане методической работы на 2019-2020 учебный год спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для решения задач ФГОС НОО и ООО.</i>
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	<i>Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся, ведутся портфолио обучающихся.</i>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной	<i>В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности</i>

	программы начального общего образования;	
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей ИЗО, физической культуры и технологии</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Педагоги работают над индивидуальными темами самообразования, в составе школьных методических объединений, проблемных групп, участвуют в заседаниях методического и педагогического совета школы. Принимают участие в районных семинарах, в заседаниях районных методических объединений.</i>
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	<i>Имеются материалы по диагностике учителей. На основе диагностики ведется индивидуальная работа с педагогами по ликвидации педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС ООО, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.</i>
	- формы самообразования.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изучение и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения.</i> • <i>Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.</i> • <i>Периодическое проведение самоанализа своей профессиональной деятельности.</i> • <i>Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики.</i> • <i>Повышение уровня своей эрудиции, правовой и общей культуры.</i> <i>Обобщение опыта.</i>

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	1 заместитель директора по ВР
1 ступень	4
- учителя;	-
- воспитатели ГПД	5
- педагоги дополнительного образования;	-
2 ступень	7
- учителя;	-
- педагоги дополнительного образования;	1
- воспитатели ГПД	5
- старший вожатый;	-
- классные руководители	1
- педагог-организатор;	-
-заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
3 ступень	7
- учителя;	-
- педагоги дополнительного образования;	-
- воспитатели ГПД	-
- старший вожатый;	-
- классные руководители;	2
- педагог-организатор;	-
-заместитель директора по воспитательной работе;	1
-педагог-психолог;	1
-социальный педагог;	1
- педагогические работники учреждений науки.	-
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	Актовый зал, 2 спортивных зала, учебные кабинеты
- помещений;	В наличии
- оборудования и инвентаря;	В наличии
- методической литературы;	В наличии
- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	В наличии
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	В полном объеме
-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;	
- воспитания и социализации обучающихся.	

Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<i>Детское общественная организация «Республика «СМИД»</i>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		<i>В школе осуществляется мониторинг воспитательного процесса.</i>
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	<i>В учебном плане, образовательной программе представлена модель внеурочной деятельности – оптимизационная модель.</i>
	- модель дополнительного образования;	<i>Имеется</i>
	- модель школы полного дня;	-
	- оптимизационная модель;	+
	- инновационно-образовательная модель;	-
1 ступень -2ступени	-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	<i>В ОУ ведется воспитательная работа по направлениям: -воспитание в процессе обучения; - духовно-нравственное воспитание; - спортивно-оздоровительная деятельность - сотрудничество; - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; - организация работы с родителями; - развитие ученического самоуправления; - работа по профилактике асоциального поведения учащихся.</i>
	- духовно-нравственное;	<i>«Основы православной культуры», «Этика: азбука добра»</i>
	спортивно- оздоровительное;	<i>«Разговор о правильном питании»,</i>
	- социальное,	<i>«Я пешеход и пассажир» «Гимнастика для ума»,</i>
	-общеинтеллектуальное	<i>«Английский язык» «Проектная деятельность «Шахматы» «Клеим, лепим, рисуем...» «Работа с текстом»,</i>
	общекультурное	<i>«Палитра», «Юный эколог»,</i>
	- кружки;	<i>Умелые ручки. Обществознание: теория и практик., Книгочей. Патриоты России. Спортивные игры. Математика для всех. Избранные вопросы математики. Результаты анализа показателя дополнительного образования</i>

		демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2019 году в сравнении с 2018 годом не изменилось. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2020 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников дообразованием.
	- художественные студии, спортивные клубы и секции;	-
	- юношеские организации;	
	- научно-практические конференции;	-
	- школьные научные общества;	-
	- олимпиады;	Олимпиады, молодёжный предметный чемпионат
	- поисковые и научные исследования;	«Я – исследователь», «Первые шаги в науку»
	- общественно полезные практики;	Участие в волонтерских акциях
	- военно-патриотические объединения - и т. д.	-
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;	- Дом детского творчества – 1 специалист; - МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» - 1 специалист.
	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются договоры о совместной образовательной деятельности: МОУ ДЮСШ от 1.09.2021г.. МОУ ДОД ДДТ от 1.09.2021г. МОУ «Красненская ДШИ» от 1.09.2021г.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (% оснащённости):	-наличие помещений;	Актовый зал, 1 спортивный зал, учебные кабинеты
	-наличие оборудования в учебных помещениях;	80%
	- наличие инвентаря.	80%
	Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;	Имеется
	- создания и ведения различных баз данных;	да
- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры,	да	

	спорта, досуга; другими социальными партнерами;	
	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 степень;	100%
	- 2 и 3 степени (в сравнении со средним областным показателем).	100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		<i>Образовательные программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.</i>
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<i>Для организации работы с одаренными детьми разработана программа. Предусмотрена работа с данной категорией детей в рамках неаудиторной занятости.</i>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	<i>Организована работа и созданы условия для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении. Включено оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:</i>
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;	<i>Дни здоровья проводятся в соответствии с планом работы</i>
	- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.	<i>Утренняя зарядка (1-11 классы), прогулки на свежем воздухе, экскурсии в природу, физкультминутки на уроках.</i>
	- динамических перемен;	<i>Организованы динамические перемены</i>
	Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	<i>Имеется комплекс упражнений для проведения физкультминутки утренней гимнастики.</i>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		-
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Основная физкультурная группа: 2016год –98 учащихся 2017 год – 96 учащихся 2018 год – 98 учащихся</i>

Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>Высокий и средний уровни ФР: 2019 год – 98 учащихся 2020 год – 96 учащихся 2021 год – 98 учащихся</i>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<i>На учёте в КДН и ЗП: 2019 год – нет 2020 год – нет 2021 год – нет</i>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<i>Имеется банк информации, отражающий мнение участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения.</i>
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	<i>Имеется Программа работы с родителями. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания, совместные праздники, разработана тематика педагогического лектория, работает родительский комитет, проводятся индивидуальные встречи с родителями для решения вопросов по обучению и воспитанию школьников- документы, подтверждающие выполнение работы, в наличии</i>
	- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	
	- используются разнообразные форм работы с родителями.	

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№	Вид деятельности	Результат
1.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	Ежегодные победы и призовые места в конкурсах педагогического мастерства в разных номинациях: Учитель года-2019 (районный этап) - Жигулин И.В. - призёр. Региональный конкурс видеуроков "Урок в рамках системно-Районный конкурс профессионального мастерства педагогов "Моё лучшее занятие по внеурочной деятельности" (2018 год): Жигулина А.А. - победитель; Сапрыкина В.М. - призёр. 2019 год: Флигинских Екатерина Ильинична-победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства им. А.С.Макаренко
2.	Воспитательная работа	Стабильные положительные результаты участия в конкурсах, проектах, акциях.
3.	Накопление педагогическим коллективом опыта инновационной деятельности	Качественно новые решения в структуре образовательных систем и управленческих процедурах, обеспечивающих их функционирование.
4.	Показатель здоровья обучающихся 1-3 ступени	Стабилен % обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к основной физкультурной группе.

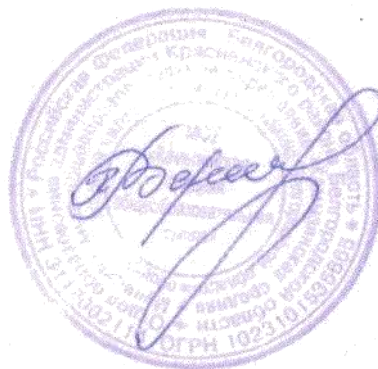
8.2 Проблемные поля в деятельности учреждения ("зоны риска"):

- а. невысокий уровень учебной мотивации обучающихся 9, 11 классов (невысокая динамика уровня качества знаний на государственной итоговой аттестации);
- б. недостаточное материально-техническое оснащение школы;
- в. увеличение среднего возраста педагогического коллектива;
- г. невысокий уровень результатов, получаемых в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

8.3 Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а. создание условий для привлечения в ОУ молодых специалистов;
- б. совершенствование работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- в. совершенствование системы повышения квалификации педагогическими кадрами школы;
- г. создание научного общества в ОУ.

**Директор МОУ "Камызинская средняя
общеобразовательная школа" Красненского
района Белгородской области**



И.В.Веретенникова