

**Персонафицированная программа наставничества
на 2022-2023 учебный год.**

Наставник: Зенина Наталья Николаевна, учитель биологии и химии.

Молодой специалист: Рощупкин Олег Николаевич, учитель истории и обществознания.

**План работы
наставника с молодым учителем**

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя.

**Мероприятия в рамках наставничества
2020-2022 учебный год**

№ п/п	Содержание
1	Сентябрь Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.
2	Планирование и организация работы (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, методической литературой, составление рабочих программ).
3	Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей в школе.
4	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности использования времени на уроке. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».
5	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
1	Октябрь Индивидуальное консультирование по текущим вопросам.
2	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету
3	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Индивидуальная беседа по эффективному планированию уроков. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»
4	Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
1	Ноябрь Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом), методическими пособиями.
2	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.

3	Консультации по самоанализу урока. Диагностика проф. дефицитов
1	Декабрь Консультативная работа по составлению тестов для контроля знаний , отбору заданий для самостоятельных работ.
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».
3	Обсуждение проектной деятельности на уроке .
1	Январь Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2	Обсуждение проблемы, выстраивание работы с родителями .
3	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а так же с учащимися с ОВЗ.
4	Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
5	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
6	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
1	Март Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
4	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
5	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
1	Май Учет и оценке знаний учащихся. Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).
2	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. Совместный отчет об итогах работы.