

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

Отдел образования администрации Красненского района

МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа»


РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора

 Флигинских Е.И.

28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

директором МОУ
«Камызинская СОШ»

 Веретенниковой И.В.

Приказ №166 от 29.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Читательская грамотность»

для обучающихся 5-6 классов

с. Камызино 2023

Пояснительная записка

1672; ;
18.08.2017 09-

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

учащиеся научатся:

- ;
- ;
- ;

Метапредметные результаты:

учащиеся овладеют

- ;
- ;
- (/ ,
, /); (/ ,
(- , -).

понимание прочитанного, на основе умений: , **поиск информации и**

- ;
 - ;
 - (
-);

■ ... ():
 ,
 ;
 ■ ,
 ,
 ■ **понимание и интерпретацию**
информации, на основе умений:

■ , /
 ;
 ■ ;
 ■ , ;
 ■ , ;
 ■ ();
 ■ :
 , -
 / ;
 ■ ;
 ■ ;
 ■ ;
 ■ ;
 .

,
 ■ **понимание и преобразование**
информации, на основе умений:
 ■ ,
 ;
 ■ , , ;
 ■ / ;
 ;
 ■ () ,
 () ,
 . .).

,
 ■ **оценку информации и**
рефлексию, на основе умений:
 ■ : ,
 , ;
 ■ ;

- , - / ; , .
- , .

Предметные результаты:
Учащиеся получают возможность

- () - ; , .
- , , () .

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Темы 1-2. Умеем ли мы читать? (Виды чтения)

Мониторинг качества чтения,

(портфолио-отчёта портфолио-
достижений).

().
Темы 3-4. Как выбрать книгу? (Виды чтения: просмотровое,
ознакомительное)

Турнир догадливых « ?»
().
() : . . . « », .
« », . «
», . « », .
« », . « », .
(.)

Блиц-турнир « ?»:
: « ?»;

Практикум:

/ просмотрового чтения ()

Тема 5-6. Учимся ставить цель чтения («Знаю – хочу узнать – узнал»)

« - - ».

() ()

() ()

Практикум:

(« - - », .).

: Что осталось нераскрытым? Какие источники информации могут помочь?

Темы 7-8. Что и о чём? (Углубление понятия о тексте)

текст

(. t tus — « , »)

(,);

; ((

); (

); ();

();

);

();

);

(

);

();

тренинг:

« »

... (« ...»), . .

(« ...») – ;

(« !») . . («

.» (« ») – -

Темы 9-10. С чего начинается текст? (Роль заглавия)

. Предтекстовые

сочинение-миниатюра: «
«Заголовок – это „входная дверь“ текста».

Беседа: «
–
(«
» . , «
» . , «
(«
» . , «
» .);
(«
» . , «
» .);
, («
» .);
«
» . , «
» .);
» («
» , «
» .)

Практикум:

–
Проблемный вопрос:

?

Темы 11-12. Зачем нужен эпиграф? (Роль заглавия и эпиграфа)

()

. Предтекстовые

сочинение-миниатюра: «

Эпиграф не случаен – он необходим для автора, как «ключ» для композитора, в котором будет звучать произведение».

«Бюро прогнозов»:

() .
() :

Темы 13-14. Внимание к слову

Тренинговые упражнения «

» () . ()

: к занятию 7.):

- Аукцион « ?»
- Игра « , .?.»
- Реши задачу
- В поисках слова
- сочинение

Индивидуальные консультации:

Темы 15-16. Тематический конкурс чтецов « »
()

- ,
- ,
- ,

Темы 17-18. Наши друзья и помощники (Словари и справочники)

(/)
(<http://www.slovari.ru>,
<http://ru.wikipedia.org>, <http://feb-web.rii/feb/slt/abc>).

сочинение « »: « —

! ,

— ,

!» ()

Презентация :

/ / - .

Практикум () « »:

;

(-).

Подготовка проекта ():

« »):

, ()

: , ((-),);

;

;

Темы 19-20. Учимся читать учебный текст (Элементы учебного текста)

/ -

, ,

;

, ;

;

, ,

() (),

Интеллектуальный марафон:

- (: , , ... - , ... -);
- (: - квадрат; - планета – Земля);
- (: квадрат сторона, углы, чертёж, бумага, карандаш; термометр тепловые явления, шкала, температура, прибор);
- (, -).

Игры:

- « »().
- « » ().
- « » (: - часть речи, обозначает признак предмета).
- « » ().

Темы 21-22. Главное и неглавное в тексте (Виды информации в учебном тексте)

/ , , () , () .

Практикум «

- **Разминка** « : к занятию 11.);

- **Поисковое чтение**

(, , - , , , ; ,);

- **Упражнение**

(, , ,).

Мониторинг:

, ,

Темы 23-24. Учимся читать учебный текст (Маркировка информации)

(/ слов, терминов; [правила/определения]; <вспомогательная информация>; «!» – ; «v» – , «+» – , «-» – , «?» –).

тренинг « (-)

»:

Тема 25. Практикум-диагностика (Тестовая работа по применению умений работать с информацией и выделять главную мысль)

Мониторинг:

Темы 26-27 Как читать несплошной текст? (Поиск и обработка информации в несплошных текстах)

Турнир догадливых:

« / / ?»

«

?» / « ?» / «

?» . . :

Темы 28-29. Шифровка и дешифровка текста (Поиск и нахождение информации в несплошных текстах)

тренинг « » (

ознакомительном чтении ()

:

■ ;

- / ;
- (, ,) ;
- .);
- (, . .);
- / / (,
-);
- —
- ;
- ;
- **изучающем чтении**
- ;
- (,) ;
- ;
- .

Дополнительные вопросы

- ?
- (,)?
- (,)
- ?
- (,)?
- , ,
- ?
- , ?

Упражнение

Темы 30-32. Как построен текст? (Строение текстов разных типов речи)

- , , (,)
- (() /).
- : , ,
- :

Упражнение

■ :
 (« »).

Практикум-исследование « ?»:

■ ,

ознакомительном изучающем

:

- ? .
- . ?
- ?
- ?
- ? () ?
-
- ,

?

Темы 33-34. Ролевая игра «Заседание Учёного совета лексикографов».

«

—

»:

,

.

6 класс

Темы 1-2. «Сцепления» в тексте (Смысловые связи в тексте)

занятию 1.)

Интеллектуальная разминка:

Интеллектуальные игры:

▪ «Как говорят пословицы»:

«...» (.....).

▪ «Угадай продолжение»:

(.....).

▪ «Собери предложение»:

— «.....»

▪ «Построй текст»:

▪ «Самое оригинальное сравнение»:

Практикум-исследование

Практикум-исследование

«.....?»:

Темы 3-4. Погружение в текст (Логико-смысловый анализ текста художественного или публицистического стиля речи)

Практикум

().
Темы 5-6. Погружение в текст (Выделение тезиса и аргументов/примеров в тексте учебно-научного стиля речи)

Поиск информации : тезис, аргумент, факт,
пример.

Практикум-исследование (-) :

Темы 7-8. Воображение и прогнозирование (Приёмы прогнозирования)

Интеллектуальная разминка

■ « »

■ « »

Игра « »:

Творческое упражнение « »:

(, ,)

Темы 9-10. Воображение и прогнозирование (Прогнозирование содержания)

Практикум « »:

()

Темы 11-12. Диалог с текстом (Вопросы к тексту)

Разминка () « »:

Практикум « »:

Интеллектуальный марафон « »:
« ? ? ? ? ? »

Темы 13-14. Диалог с текстом («Толстые» и «тонкие» вопросы)

(« »), (« »).
- : простые вопросы,
- уточняющие вопросы
?..», « ?..», « ?..»); интерпретационные (объясняющие) вопросы,
- (« ...?»); творческие вопросы,
...»; « () ...?»); оценочные вопросы,
(« - ?»); практические вопросы,
(« ?»)

Темы 15-16. Диалог с текстом (Выделение главной мысли)

Интеллектуальный марафон « »:

Темы 17-18. Игра-соревнование «Аукцион вопросов и ответов»

Темы 19-20. Учимся читать «между строк» (Скрытая информация в тексте)

тренинг « — »:

Игра () « »:
() ,
—

(/)

Темы 21-22. Что помогает понять текст? (План текста)

: ; / (),

тренинг « »:

притекстовые

- ;
- (, . .);
- ;
- ;
- ;
- ;

(, . .)

Темы 23-24. Что помогает понять текст (Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты)

тренинг « , »:

(, ,).
(

« ? ? ? ? ?», ().

Темы 25-26. Шифровка и дешифровка текста (Обработка и перекодирование информации)

Мини-проект « ».

Упражнение

Темы 27-28. Когда текст прочитан (Обработка и предъявление информации: план текста и пересказ)

вторичного текста (): .

() .

); ; (, ,) .

Устное изложение:

13). / / .

Темы 29-30. Когда текст прочитан (Оценка информации)

послетекстовые

- , () ?
- () ?
- :
- ?
- ?
- ?
- ?

■
?
()
Диспут « »:

Тема 31. Практикум-диагностика (Тестовая работа по комплексному применению умений работать с информацией и текстом)
Темы 32-34. Чему я научился (Подведение итогов, оформление портфолио)

Создание Памятки «название подбирают учащиеся» (Внимательному читателю/Учись читать/Советы помощника/Школа чтения):

()
Оформление ()портфолио

Итоговый контроль: « »

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
5 класс

№	Тема	Дата по плану	Дата фактическая
1.	?	4.09	
2.	?	11.09	
3.	?	18.09	
4.	?	25.09	
5.	(« – 2.10 – »)		
6.	(« – 9.10 – »)		
7.	?	16.10	
8.	?	23.10	
9.	?	11.11	
10.	?	13.11	
11.	?	20.11	
12.	?	27.11	
13.		4.12	
14.		11.12	
15.		18.12	
16.		25.12	
17.	(15.01	
18.	(22.01	

19.	()	29.01	
20.	()	5.02	
21.	()	12.02	
22.	()	19.02	
23.	()	26.02	
24.	()	4.03	
25.	- ()	11.03	
26.	? ()	18.03	
27.	? ()	1.04	
28.	()	8.04	
29.	()	15.04	
30.	? ()	22.04	
31.	? ()	29.04	
32.	« ».	6.05	
33.	« ».	13.05	
34.		20.05	

	« »)		
15.	()	19.12	
16.	()	26.12	
17.	- « »	9.01	
18.	- « »	16.01	
19.	« » ()	26.01	
20.	« » ()	30.01	
21.	? ()	6.02	
22.	? ()	13.02	
23.	(,) :	20.02	
24.	(,) :	27.02	
25.	()	5.03	
26.	()	12.03	
27.	() :	19.03	
28.	() :	2.04	
29.	()	9.04	
30.	()	16.04	
31.	- ()	23.04	
32.	(,)	30.04	
33.	(,)	7.05	

Список литературы

1. . — .: , 2021.
2. . . . : — , 2003.
3. 5-8 . — .: , 2013.
4. . . , . . . : . — .: , 2015.
5. . 5-9 : / . . . , — .: , 2014.

Интернет-ресурсы

1. « » » <http://www.edu.ru>
2. , , <http://www.slovari.ru>
3. <http://lib.ru>
4. <https://ru.wikipedia.org>