

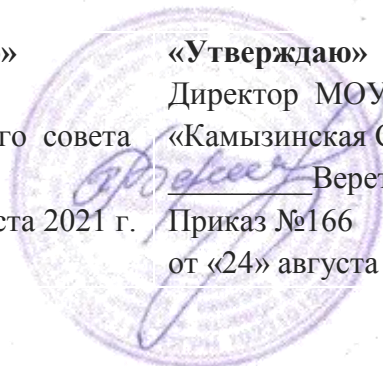
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Камызинская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано»
Руководитель ШМО
И Андрианова Е.П.
Протокол №6
от «23 » августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР
Ф Флигинских Е.И.
«23 » августа 2021 г.

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от « 24 » августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Камызинская СОШ»
И.В. Веретенникова И.В.
Приказ №166
от «24» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Православная культура»
на уровень начального общего образования**

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» для 1-4 классов разработана на основе программы программы Л.Л.Шевченко «Православная культура» // Православная культура, концепция и программы учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г. и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Освоение обучающимися программы «Православная культура» направлено на достижение планируемых результатов ФГОС НОО, на воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о добре и зле;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие умения оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- развитие умения объяснять и обосновывать с точки зрения православной культуры, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- развитие умения определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения;
- формирование основ православной культуры, понимание духовно-нравственных ценностей.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения православной культуры в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях

и открытиях мировой и отечественной православной культуры, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов,
- стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

- осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6. Трудового воспитания

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

- экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

8. Ценностей научного познания

- Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

• познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

Метапредметные

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления; ● освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение принимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; □ использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов; □ высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач; □ анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. ***Коммуникативные***
- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнёра;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнёров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учётом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия; □ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

2. Содержание программы «Православная культура» с указанием форм организации и видов деятельности.

Первый год обучения (33 ч.)

Раздел 1. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем (8 ч.) 1.1.

Красота в окружающем мире.

- 1.2. Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.
- 1.3. Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.
- 1.4. Бог – творец красивого мира.
- 1.5. Сотворение человека.
- 1.6. Правила жизни, данные людям.
- 1.7. Как изобразить доброе и красивое?
- 1.8. Повторение.

Раздел 2. В ожидании Рождества – самого красивого события зимы (8 ч.) 2.1.

Как люди покинули Рай.

- 2.2. Как люди покинули Рай.
- 2.3. Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.
- 2.4. Добрые и злые люди.
- 2.5. За что были наказаны люди.

- 2.6. Как Бог простил людей. В ожидании праздника.
- 2.7. Как Бог простил людей. В ожидании праздника. 2.8. Повторение.

Раздел 3. Праздники-радости (10 ч.)

- 1.1. Чему радуются зимой? Праздник Рождества Христова.
- 1.2. Чему радуются зимой? Праздник Рождества Христова.
- 1.3. Зимние радости. Святки.
- 1.4. Праздник Крещения.
- 1.5. Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.
- 1.6. Праздник дня защитника Отечества.
- 1.7. Радости масленицы. Прощёное воскресенье.
- 1.8. Как люди предали Христа.
- 1.9. Как люди предали Христа.
- 1.10. Повторение.

Раздел 4. Пасха: цвета и звуки весны (7 ч.) 4.1.

Весенние радости.

- 4.2. В ожидании праздника.
- 4.3. Какого цвета праздник Пасхи.
- 4.4. Праздник День Победы.
- 4.5. Родословная моей семьи. Мои обязанности.
- 4.6. Экскурсия в храм. 4.7. Итоговая творческая работа.

Второй год обучения (34 ч.)

Раздел 1. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (8 ч.) 1.1.

Красота и радость в жизни людей.

- 1.2. Буквица славянская. История славянской азбуки.
- 1.3. Праздники – радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.
- 1.4. Православный храм – дом Божий.
- 1.5. О чем рассказывают иконы.
- 1.6. Радостный мир православной иконы.
- 1.7. Скорби и торжество в православной иконе. 1.8. Повторение.

Раздел 2. Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина (8 ч.)

- 2.1. Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.
- 2.2. Радостные гимны Романа Сладкопевца.
- 2.3. Какими законами Бог сохранял красоту мира.
- 2.4. Синайское законодательство
- 2.5. История Царя Давида. Псалтирь.
- 2.6. Введение во храм Пресвятой Богородицы.
- 2.7. Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме. 2.8. Повторение.

Раздел 3. Радость православной веры (10 ч.)

- 3.1. Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.
- 3.2. Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?
- 3.3. Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.
- 3.4. Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются».
- 3.5. Для чего Бог пришел к людям? Христос спаситель.
- 3.6. Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.
- 3.7. Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.
- 3.8. Радость послушания. Дети и родители.
- 3.9. «Небесное веселье». Христианские мученики.
- 3.10. Радости православной веры.

Раздел 4. О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий) (8 ч.)

- 4.1. О чём рассказывают создатели православной культуры?
- 4.2. Благовестие спасения.
- 4.3. Воля Божия и воля человеческая.
- 4.4. Радость праведных.
- 4.5. Праздник праздников. Торжество торжеств.

4.6. Защита веры. Святые люди.

4.7. Доброта и милосердие христианина. Какой он, христианин? 4.8.

Итоговое занятие. Сообщение по одной из изученных тем.

Третий год обучения (34 ч.)

Раздел 1. Отечество Небесное. Бог (16 ч.)

1.1. Бог просвещающий. (2 ч.)

1.2. Что говорит о Боге православная культура? (2 ч.)

1.3. Свет на горе Фавор. (2 ч.)

1.4. Бог спасающий. (2 ч.)

1.5. Что говорит о человеке православная культура? (2 ч.)

1.6. Христиане в православном храме. (2 ч.)

1.7. Золотое правило жизни. (2 ч.)

1.8. Повторение. (2 ч.)

Раздел 2. Добродетели в жизни христианина (18 ч.)

2.1. Добро и зло. (2 ч.)

2.2. Как Бог строил дом спасения человека. (2 ч.)

2.3. Воеводы сил любви. Добродетели. (2 ч.)

2.4. Непобедимое оружие христиан. (2 ч.)

2.5. Защита святынь. Силы тьмы. (2 ч.)

2.6. Небесные помощники. (2 ч.)

2.7. Увенчанные венцами. Христианская семья. (2 ч.)

2.8. Добрый ответ. (2 ч.)

2.9. Экскурсия. (1 ч.)

2.10. Итоговая работа. (1 ч.)

Четвёртый год обучения (34 ч.)

Раздел 1. Восхождение в Отечество небесное. Человек преображённый. Святые (18 ч.)

1.1. Как преображался человек? По ступенькам восхождения. (2 ч.)

- 1.2. Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга. (2 ч.)
- 1.3. Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. (2 ч.)
- 1.4. Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец. (2 ч.)
- 1.5. Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской. (2 ч.)
- 1.6. Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец. (2 ч.)
- 1.7. Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец. (2 ч.)
- 1.8. Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних. (2 ч.)
- 1.9. Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста. (2 ч.)

Раздел 2. Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои (16 часов)

- 1.1. Принявший венец победы. (2 ч.)
- 1.2. Доброе имя - в славе моего Отечества. (2 ч.)
- 1.3. Россия помнит. Святыни родного края. (2 ч.)
- 1.4. Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские. (2 ч.)
- 1.5. Священный долг. (2 ч.)
- 1.6. Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным. (2 ч.)
- 1.7. Благословение. (2 ч.)
- 1.8. Богомудрые учителя веры и благочестия. (1 ч.)
- 1.9. Итоговое занятие. Творческая работа. (1 ч.)

В ходе реализации образовательной программы внеурочной деятельности используются следующие формы занятий:

- 1) беседа учителя с детьми (по рассказам Детской библии, притчам, сказкам, текстам учебника «Православная культура»); ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление;
- 2) практические занятия: изготовление праздничных открыток (Рождество, Пасха), поделок;
- 3) конкурсы рисунков к православным праздникам;
- 4) просмотр видеоматериалов;
- 5) заочные путешествия по храмам Красненского района и Белгородской области; 6) посещение храмов.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая.

3. Тематическое планирование
1 класс, 33 часа

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем	8		
1/1	Красота в окружающем мире.		1	1,2,3
2/2	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.		1	1,2,3
3/3	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.		1	1,2,3
4/4	Бог – творец красивого мира.		1	1,2,3
5/5	Сотворение человека.		1	1,2,3
6/6	Правила жизни, данные людям.		1	1,2,3
7/7	Как изобразить доброе и красивое?		1	1,2,3
8/8	Повторение по теме «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем».		1	1,2,3
	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы	8 ч.		
9/1	Как люди покинули Рай.		1	1,2,3
10/2	Как люди покинули Рай.		1	1,2,3
11/3	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.		1	
12/4	Добрые и злые люди.		1	

13/5	За что были наказаны люди.		1	
14/6	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.		1	
15/7	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.		1	1,2,3
16/8	Повторение по теме «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»		1	1,2,3
	Праздники - радости	10 ч.		
17/1	Чему радуются зимой? Праздник Рождества Христова.		1	1,2,3
18/2	Чему радуются зимой? Праздник Рождества Христова.		1	1,2,3
19/3	Зимние радости. Святки.		1	1,2,3
20/4	Праздник Крещения.		1	1,2,3
21/5	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.		1	1,2,3
22/6	Праздник дня защитника Отечества.		1	1,2,3
23/7	Радости масленицы. Прощёное воскресенье.		1	1,2,3
24/8	Как люди предали Христа.		1	1,2,3
25/9	Как люди предали Христа.		1	1,2,3
26/10	Повторение по теме «Праздники - радости».		1	1,2,3
	Пасха: цвета и звуки весны	7 ч.		
27/1	Весенние радости.		1	1,2,3
28/2	В ожидании праздника.		1	1,2,3
29/3	Какого цвета праздник Пасхи.		1	1,2,3
30/4	Праздник День Победы.		1	1,2,3

31/5	Родословная моей семьи. Мои обязанности.		1	1,2,3
32/6	Экскурсия в храм.		1	1,2,3
33/7	Итоговая творческая работа «Моё родословное древо».		1	1,2,3
	ИТОГО	33	33	

2 класс, 34 часа

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях 8				
1/1	Красота и радость в жизни людей.		1	1,2,3
2/2	Буквица славянская. История славянской азбуки.		1	1,2,3
3/3	Праздники – радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.		1	1,2,3
4/4	Православный храм – дом Божий.		1	1,2,3
5/5	О чём рассказывают иконы.		1	1,2,3
6/6	Радостный мир православной иконы.		1	1,2,3
7/7	Скорби и торжество в православной иконе.		1	1,2,3
8/8	Повторение по теме «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях».		1	1,2,3

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина 8 ч.

9/1	Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.		1	1,2,3
10/2	Радостные гимны Романа Сладкопевца.		1	1,2,3
11/3	Какими законами Бог сохранял красоту мира.		1	1,2,3
12/4	Синайское законодательство.		1	1,2,3
13/5	История Царя Давида. Псалтирь.		1	1,2,3
14/6	Введение во храм Пресвятой Богородицы.		1	1,2,3
15/7	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме.		1	1,2,3
16/8	Повторение по теме «Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина».		1	1,2,3

Радость православной веры 10 ч.

17/1	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.		1	1,2,3
18/2	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?		1	1,2,3
19/3	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.		1	1,2,3
20/4	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются».		1	1,2,3
21/5	Для чего Бог пришёл к людям? Христос спаситель.		1	1,2,3
22/6	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.		1	1,2,3

23/7	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.		1	1,2,3
24/8	Радость послушания. Дети и родители.		1	1,2,3
25/9	«Небесное веселье». Христианские мученики.		1	1,2,3
26/10	Радости православной веры.		1	1,2,3
О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий) 8 ч.				
27/1	О чём рассказывают создатели православной культуры?		1	1,2,3
28/2	Благовестие спасения.		1	1,2,3
29/3	Воля Божия и воля человеческая.		1	1,2,3
30/4	Радость праведных.		1	1,2,3
31/5	Праздник праздников. Торжество торжеств.		1	1,2,3
32/6	Защита веры. Святые люди.		1	1,2,3
33/7	Доброта и милосердие христианина. Какой он, христианин?		1	1,2,3
34/8	Итоговое занятие. Сообщение по одной из изученных тем.		1	1,2,3
	ИТОГО	34	34	

3 класс, 34 часа

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов Основные направления воспитательной деятельности		
		Всего		
	Отечество Небесное. Бог.	16 ч.		

1/1	Бог просвещающий.		1	1,2,3
2/2	Бог просвещающий.		1	1,2,3
3/3	Что говорит о Боге православная культура?		1	1,2,3
4/4	Что говорит о Боге православная культура?		1	1,2,3
5/5	Свет на горе Фавор.		1	1,2,3
6/6	Свет на горе Фавор.		1	1,2,3
7/7	Бог спасающий.		1	1,2,3
8/8	Бог спасающий.		1	1,2,3
9/9	Что говорит о человеке православная культура?		1	1,2,3
10/10	Что говорит о человеке православная культура?		1	1,2,3
11/11	Христиане в православном храме.		1	1,2,3
12/12	Христиане в православном храме.		1	1,2,3
13/13	Золотое правило жизни.		1	1,2,3
14/14	Золотое правило жизни.		1	1,2,3
15/15	Повторение по теме «Отечество Небесное. Бог».		1	1,2,3
16/16	Повторение по теме «Отечество Небесное. Бог».		1	1,2,3
	Добродетели в жизни христианина	18 ч.		
17/1	Добро и зло.		1	1,2,3
18/2	Добро и зло.		1	1,2,3
19/3	Как Бог строил дом спасения человека.		1	1,2,3
20/4	Как Бог строил дом спасения человека.		1	1,2,3

21/5	Воеводы сил любви. Добродетели.		1	1,2,3
22/6	Воеводы сил любви. Добродетели.		1	1,2,3
23/7	Непобедимое оружие христиан.		1	1,2,3
24/8	Непобедимое оружие христиан.		1	1,2,3
25/9	Защита святынь. Силы тьмы.		1	1,2,3
26/10	Защита святынь. Силы тьмы.		1	1,2,3
27/11	Небесные помощники.		1	1,2,3
28/12	Небесные помощники.		1	1,2,3
29/13	Увенчанные венцами. Христианская семья.		1	1,2,3
30/14	Увенчанные венцами. Христианская семья.		1	1,2,3
31/15	Добрый ответ.		1	1,2,3
32/16	Добрый ответ.		1	1,2,3
33/17	Экскурсия.		1	1,2,3
34/18	Итоговая работа.		1	1,2,3
	ИТОГО	34	34	

4 класс, 34 часа

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	
	Восхождение в Отечество небесное. Человек преображённый. Святые.	18 ч.	
1/1	Как преобразался человек? По ступенькам восхождения.	1	1,2,3,6,8
2/2	Как преобразался человек? По ступенькам восхождения.	1	

3/3	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.		1	1,2,3,6,8
4/4	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.		1	1,2,3,6,8
5/5	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.		1	1,2,3,6,8
6/6	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.		1	1,2,3,6,8
7/7	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.		1	1,2,3,6,8
8/8	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.		1	1,2,3,6,8
9/9	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.		1	1,2,3,6,8
10/10	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.		1	1,2,3,6,8
11/11	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.		1	1,2,3,6,8
12/12	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.		1	1,2,3,6,8
13/13	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.		1	1,2,3,6,8
14/14	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.		1	1,2,3,6,8
15/15	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.		1	1,2,3,6,8
16/16	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.		1	1,2,3,6,8
17/17	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.		1	1,2,3,6,8
18/18	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.		1	1,2,3,6,8
	Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои.	16 ч.		
19/1	Принявший венец победы.		1	1,2,3,6,8

20/2	Принявший венец победы.		1	1,2,3,6,8
21/3	Доброе имя - в славе моего Отечества.		1	1,2,3,6,8
22/4	Доброе имя - в славе моего Отечества.		1	1,2,3,6,8
23/5	Россия помнит. Святыни родного края.		1	1,2,3,6,8
24/6	Россия помнит. Святыни родного края.		1	1,2,3,6,8
25/7	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.		1	1,2,3,6,8
26/8	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.		1	1,2,3,6,8
27/9	Священный долг.		1	1,2,3,6,8
28/10	Священный долг.		1	1,2,3,6,8
29/11	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным.		1	1,2,3,6,8
30/12	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным.		1	1,2,3,6,8
31/13	Благословение.		1	1,2,3,6,8
32/14	Благословение.		1	1,2,3,6,8
33/15	Богомудрые учителя веры и благочестия.		1	1,2,3,6,8
34/16	Итоговое занятие. Творческая работа.		1	1,2,3,6,8
	ИТОГО	34	34	