


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Камызинская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано»

Руководитель ШМО

 Андрианова Е.П.

Протокол №6

от «23 » августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по УВР

 Флигинских Е.И.

«23 » августа 2021 г.

«Рассмотрено»

на заседании
педагогического совета

Протокол № 9

от « 24 » августа 2021 г.

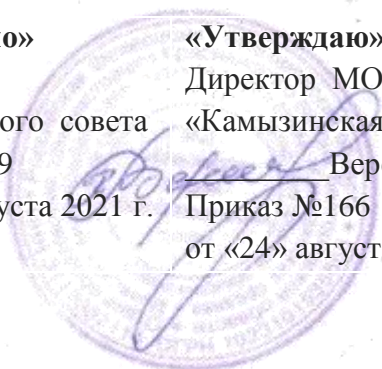
«Утверждаю»

Директор МОУ
«Камызинская СОШ»

 Веретенникова И.В.

Приказ №166

от «24» августа 2021 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Православная культура»
на уровень основного общего образования**

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» уровня основного общего образования (5-9 классы) разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в соответствии со статьёй 28 и пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программой основного общего образования МОУ «Камызинская сош», на основании положения о рабочей программе учебных курсов, предметов в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования МОУ «Камызинская сош» Красненского района Белгородской области, авторской программой «Православная культура» (автор Л.Л.Шевченко. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета.– М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2008. – 144 с.) (5-9 классы). Православная культура, связана с образовательными областями «Обществознание», «Искусство», «Филология».

«Православная культура» имеет самостоятельный и специфический объект изучения – процесс развития духовно-нравственной культуры и сложную структуру содержания, которая в полном объёме не может быть усвоена в составе других образовательных областей. В то же время духовная культура входит в число базовых компонентов структуры личности, наряду с нравственной, коммуникативной, эстетической, трудовой и физической культурой. В содержание этого предмета включены материалы, изучение которых способствует формированию нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности на основе положительной системы ценностей. Предметами изучения являются феномены религиозной культуры, отражённые в произведениях искусства (архитектура, живопись, музыка), духовной и светской литературы, источниках краеведения.

Цель: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

1.гражданского воспитания

— становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

— сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;

— уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

2.гражданско-патриотическое воспитание:

— становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества; — осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

3.духовно-нравственное воспитание:

— освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим

людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания; осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

— выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

4.эстетическое воспитание:

— проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

— приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы; — понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

6.трудовое воспитание:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

7.экологическое воспитание:

— бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;

— неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;

- осуществлять информационный поиск;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

- знакомство с основами религиозной морали;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

УМК «Православная культура» Л.Л. Шевченко

Программно-организационные пособия

Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

Л.Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 2 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 7 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6-7 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 1. Христианская семья. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 2. Путь святых праздников. / От Рождества Богородицы до Благовещения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 3. Путь святых

праздников. / От Вербного воскресенья до Успения / — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008-2012.

Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008-2012. (Л.Л. Шевченко. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 8 год обучения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008; Л.Л. Шевченко. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 8 год обучения. — М.: Центр поддержки культурноисторических традиций Отечества, 2008).

Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 1. Божественное творчество. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Соработничество. Православные мастера и их творения. Книга 2. Православный храм. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Хрестоматия «Библиотека духовно – нравственной культуры». - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

Л.Л. Шевченко. Православная культура. 9 класс. Методическое пособие для - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

Тематическое планирование, в том числе с учётом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс			
№п.п	Раздел	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Основы православной культуры	9 ч.	1,2,3,4

2.	История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир	25 ч.	1,2,3,4,6,7
Итого		34 ч.	

Тематическое планирование, в том числе с учётом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 класс			
№п.п	Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Основы православной культуры	1	1,2,3,4
1	Первые христиане на Руси	1	1,2,3,4,6,7
2	Первые христиане на Руси	1	1,2,3,4,6,7
3	Первые святые Руси – князя Борис и Глеб.	1	1,2,3,4,6,7
4	Первые святые Руси – князя Борис и Глеб	1	1,2,3,4,6,7
5	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	1	1,2,3,4,6,7
6	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	1	1,2,3,4,6,7
7	Русские святые времен татарского нашествия.	1	1,2,3,4,6,7

8	Русские святые времен татарского нашествия.	1	1,2,3,4,6,7
9	Святители Московские митрополиты Петр и Алексий	1	1,2,3,4,6,7
10	Святители Московские митрополиты Петр и Алексий	1	1,2,3,4,6,7
11	Святители Московские митрополиты Петр и Алексий	1	1,2,3,4,6,7
12	Избавление Руси от татарского ига.	1	1,2,3,4,6,7
13	Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский.		1,2,3,4,6,7
14	Преподобный Сергей Радонежский и Святой Благоверный князь Дмитрий Донской.	1	1,2,3,4,6,7
15	Повторение по теме: «Духовная культура в жизни христиан»	1	1,2,3,4,6,7
16	Духовная твердыня Беломорья.	1	1,2,3,4,6,7
17	Чудотворцы Соловетские: Зосима, Савватий и Герман	1	1,2,3,4,6,7
18	Христианские добродетели, которыми прославились святые Зосима, Савватий и Герман.	1	1,2,3,4,6,7
19	Святой Нил Сорский. и Иосиф Волоцкий	1	1,2,3,4,6,7

	размышляют о богатстве и бескорыстии		
20	Святой Иосиф Волоцкий	1	1,2,3,4,6,7
21	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	1	1,2,3,4,6,7
22	Свирский чудотворец	1	1,2,3,4,6,7
23	Свирский чудотворец	1	1,2,3,4,6,7
24	Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный	1	1,2,3,4,6,7
25	Русские святые, Христа ради юродивые: Николай Салос, святая блаженная Ксения Петербургская		1,2,3,4,6,7
26	Русские святые, Христа ради юродивые	1	1,2,3,4,6,7
27	Святые во времена Московского государства.	1	1,2,3,4,6,7
28	Святые во времена Московского государства.	1	1,2,3,4,6,7
29	Святой Филипп, митрополит Московский		1,2,3,4,6,7
30	Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Борьба за русский престол.	1	1,2,3,4,6,7
31	Русские святые Смутного времени. Борьба за русский престол.		1,2,3,4,6,7

32	Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	1	1,2,3,4,6,7
33	Экскурсия «Путешествия по святым местам родной земли»	1	1,2,3,4,6,7
34	Повторение. Подведение итогов года	1	1,2,3,4,6,7
Итого		34 ч.	

Тематическое планирование, в том числе с учётом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

7 класс			
№ п.п	Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Первые христиане на Руси	1	1,2,3,4,6,7
2	Первые христиане на Руси	1	1,2,3,4,6,7
3	Первые святые Руси – князья Борис и Глеб.	1	1,2,3,4,6,7
4	Первые святые Руси – князья Борис и Глеб	1	1,2,3,4,6,7
5	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	1	1,2,3,4,6
6	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	1	1,2,3,4,6
7	Русские святые времен татарского нашествия.	1	1,2,3,4,6,7
8	Русские святые времен татарского нашествия.	1	1,2,3,4,6,7
9	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей	1	3,4,6
10	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей	1	3,4,6

11	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей	1	3,4,6
12	Избавление Руси от татарского ига.	1	,3,4,6
13	Игумен земли Русской преподобный Сергий Радонежский.		3,4,
14	Преподобный Сергей Радонежский и Святой Благоверный князь Дмитрий Донской.	1	3,4,6
15	Повторение по теме: «Духовная культура в жизни христиан»	1	1,2,3,4,6
16	Духовная твердыня Беломорья.	1	1,2,3,4,6
17	Чудотворцы Соловетские: Зосима, Савватий и Герман	1	3,4,6
18	Христианские добродетели, которыми прославились святые Зосима, Савватий и Герман.	1	3,4,6
19	Святой Нил Сорский. и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	1	3,4,6
20	Святой Иосиф Волоцкий	1	3,4,6
21	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	1	3,4,6
22	Свирский чудотворец	1	3,4,6
23	Свирский чудотворец	1	3,4,6
24	Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный	1	3,4,6
25	Русские святые, Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская	1	3,4,6,7
26	Русские святые, Христа ради юродивые	1	3,4,6,7
27	Святые во времена Московского государства.	1	3,4,6,7
28	Святые во времена Московского государства.	1	3,4,6,7

29	Святой Филипп, митрополит Московский		3,4
30	Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Борьба за русский престол.	1	3,4
31	Русские святые Смутного времени. Борьба за русский престол.	1	1,2,3,4,6,7
32	Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	1	3,4,6
33	Экскурсия «Путешествия по святым местам родной земли»	1	2,3,4,6
34	Повторение. Подведение итогов года	1	3,4,5,6
Итого		34 ч	

Тематическое планирование, в том числе с учётом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс

№п.п	Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Смысл жизни христианской семьи	1	1,2,3,4,6,7
2	Семья церковная	1	1,2,3,4,6
3	Рождение христианской семьи.	1	1,2,3,4,6
4	Благочестивая семья.	1	1,2,3,4,6
5	Жизнь в круге церковного календаря	1	1,2,3,4, 6
6	Ритм жизни христианской семьи. Богослужения	1	1,2,3,4, 6
7	Православные праздники- школа жизни христиан..	1	1,2,3,4

8	Праздники святых семейств в православном календаре	1	1,2,3,4
9	Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы	1	2,3,4
10	Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня	1	2,3,4
11	Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1	2,3,4
12	Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил Бесплотных	1	2,3,4,
13	Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы	1	2,3,4
14	С нами Бог. Праздник Рождества Христова.	1	2,3,4
15	С нами Бог. Праздник Рождества Христова.	1	2,3,4
16	С нами Бог. Праздник Рождества Христова	1	2,3,4
17	Рождественский праздник. Резерв учителя	1	2,3,4
18	Бог явился нам. Праздник Крещения Господня	1	2,3,4
19	Спасение миру. Стретение Господне	1	2,3,4
20	На пути к Раю. Великий пост	1	2,3,4
21	Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы	1	2,3,4
22	Страдания и смерть Христова. Страстная неделя	1	2,3,4,6

23	Страдания и смерть Христова. Страстная неделя.	1	2,3,4,6
24	Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим	1	2,3,4
25	Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим	1	2,3,4
26	Торжество торжеств. Воскресение Христово	1	2,3,4
27	Торжество торжеств. Воскресение Христово	1	2,3,4
28	Итоговое повторение	1	1,2,3,4,6,7
29	Преславное восхождение. Вознесение Господне.	1	2,3,4,6
30	Радость Божией Благодати. Праздник Пресвятой Троицы.	1	2,3,4,6
31	Радость Божией Благодати. Праздник Пресвятой Троицы.	1	2,3,4,6
32	Царственный праздник Преображения Господня.	1	2,3,4,6
33	Богородицын день. Успение Пресвятой Богородицы.	1	2,3,4,6
34	Итоговое повторение	1	2,3,4,6
Итого		34 ч.	

Тематическое планирование, в том числе с учётом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9 класс			
№п.п	Раздел	Количество часов	Основные направления

			воспитательной деятельности
1.	Божественное творчество	9	1,2,3,4
2.	Православный храм	8	1,2,3,4, 6,7
3.	Иконопись и иконописцы	9	2,3,4, 6,7
4.	Церковное музыкальное искусство	6	2,3,4, 6,7
Итого		34 ч.	

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы	Дата по программе	Дата факт.	Реализация электронного обучения
Основы православной культуры -9 ч.					
1.	Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.	1			
2.	О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.	1			
3.	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.	1			
4.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1			
5.	Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	1			
6.	Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.	1			
7.	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	1			
8.	Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?	1			
9.	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма. Повторение.	1			
II. История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир -25 ч.					
10.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1			
11.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1			
12.	Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы.	1			
13.	Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.	1			

14.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.	1			
15.	Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	1			
16.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина, Варвара.	1			
17.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат	1			
18.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат.	1			
19.	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1			
20.	Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.	1			
21.	Защита христианской веры. Вселенские Соборы.	1			
22.	Святые равноапостольные Константин и Елена.	1			
23.	Святые Отцы Церкви.	1			
24.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1			
25.	Повторение по теме: «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».	1			
26.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий	1			
27.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1			
28.	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1			
29.	Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин.	1			
30.	Пути к спасению. Преподобный Досифей.	1			

31.	Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.	1			
32.	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1			
33.	<i>Повторение по главе 2</i>	1			
34.	Итоговое повторение по курсу.	1			

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Наименование раздела и тем	Часы	Дата по программе	Дата факт.	Реализация электронного обучения
1	Первые христиане на Руси	1			
2	Первые христиане на Руси	1			
3	Первые святые Руси – князья Борис и Глеб.	1			
4	Первые святые Руси – князья Борис и Глеб	1			
5	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	1			
6	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	1			
7	Русские святые времен татарского нашествия.	1			
8	Русские святые времен татарского нашествия.	1			
9	Святители Московские митрополиты Петр и Алексий	1			
10	Святители Московские митрополиты Петр и Алексий	1			
11	Святители Московские митрополиты Петр и Алексий	1			
12	Избавление Руси от татарского ига.	1			
13	Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский.				
14	Преподобный Сергей Радонежский и Святой Благоверный князь Дмитрий Донской.	1			

15	Повторение по теме: «Духовная культура в жизни христиан»	1			
16	Духовная твердыня Беломорья.	1			
17	Чудотворцы Соловетские: Зосима, Савватий и Герман	1			
18	Христианские добродетели, которыми прославились святые Зосима, Савватий и Герман.	1			
19	Святой Нил Сорский. и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	1			
20	Святой Иосиф Волоцкий	1			
21	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	1			
22	Свирский чудотворец	1			
23	Свирский чудотворец	1			
24	Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный	1			
25	Русские святые, Христа ради юродивые: Николай Салос, святая блаженная Ксения Петербургская				
26	Русские святые, Христа ради юродивые	1			
27	Святые во времена Московского государства.	1			
28	Святые во времена Московского государства.	1			
29	Святой Филипп, митрополит Московский				
30	Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Борьба за русский престол.	1			
31	Русские святые Смутного времени. Борьба за русский престол.				
32	Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	1			
33	Экскурсия «Путешествия по святым местам родной земли»	1			
34	Повторение. Подведение итогов года	1			

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Наименование раздела и тем	Часы	Дата по программе	Дата	Реализация электронного обучения
1	Церковная реформа Петра I	1			
2	Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	1			
3	«Блестящий» 18 век.	1			
4	Святитель Тихон Задонский	1			
5	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский	1			
6	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский	1			
7	Повторение по теме «Блестящий» 18 век, Святые 19 века.	1			
8	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский	1			
9	Святитель Филарет, митрополит Московский	1			
10	Великие старцы Оптиной Пустыни	1			
11	Великие старцы Оптиной Пустыни	1			
12	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадский.	1			
13	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадский.	1			
14	На рубеже веков. Проверочная работа по теме «Святые 19 века»	1			
15	Повторение по теме: «На рубеже веков»				
16	Царственные мученики	1			
17	Царственные мученики	1			
18	Новомученики и исповедники Российские	1			
19	Новомученики и исповедники Российские	1			

20	Новомученики и исповедники Российские.	1			
21	Христианские мученики ГУЛАГа	1			Исследовательская работа
22	Христианские мученики ГУЛАГа	1			
23	Христианские мученики ГУЛАГа.	1			
24	Православная культура России свидетельствует	1			
25	Православная культура России свидетельствует	1			
26	Православная культура России свидетельствует				
27	Православная культура в жизни христиан	1			Исслед. работа
28	Православная культура в жизни христиан	1			Исслед. работа
29	Православная культура в жизни христиан.	1			
30	Золотая цепь святых	1			
31	Золотая цепь святых	1			
32	Золотая цепь святых.	1			Исслед. работа
33	Золотая цепь святых.Итоговое повторение по теме: «Святая Русь. (18-20 века) »	1			Исслед. работа
34	Фотоэкскурсия «Путешествия по святым местам родной земли»	1			

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Наименование раздела и тем	Часы	Дата по программе	Дата	Реализация электронного обучения
1	Смысл жизни христианской семьи	1			
2	Семья церковная	1			
3	Рождение христианской семьи.	1			
4	Благочестивая семья.	1			

5	Жизнь в круге церковного календаря	1			
6	Ритм жизни христианской семьи. Богослужения	1			
7	Православные праздники- школа жизни христиан..	1			
8	Праздники святых семейств в православном календаре	1			
9	Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы	1			
10	Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня	1			
11	Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1			
12	Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил Бесплотных	1			
13	Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы	1			
14	С нами Бог. Праздник Рождества Христова.	1			
15	С нами Бог. Праздник Рождества Христова.	1			
16	С нами Бог. Праздник Рождества Христова	1			
17	Рождественский праздник. Резерв учителя	1			
18	Бог явился нам. Праздник Крещения Господня	1			
19	Спасение миру. Стретение Господне	1			
20	На пути к Раю. Великий пост	1			
21	Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы	1			
22	Страдания и смерть Христова. Страстная неделя	1			
23	Страдания и смерть Христова. Страстная неделя.	1			
24	Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим	1			
25	Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим	1			

26	Торжество торжеств. Воскресение Христово	1			
27	Торжество торжеств. Воскресение Христово	1			
28	Итоговое повторение	1			
29	Преславное восхождение. Вознесение Господне.	1			
30	Радость Божией Благодати. Праздник Пресвятой Троицы.	1			
31	Радость Божией Благодати. Праздник Пресвятой Троицы.	1			
32	Царственный праздник Преображения Господня.	1			
33	Богородицын день. Успение Пресвятой Богородицы.	1			
34	Итоговое повторение	1			

Календарно-тематическое планирование уроков в 9 классе

№	Наименование раздела и тем	Часы	Дата по программе	Дата	Реализация электронного обучения
Раздел 1. Божественное творчество					
1.	Творчество. Что такое православное творчество?	1			
2.	Творец. Божественное мироздание.	1			
3.	Библия и наука – о чудесах творений.	1			
4.	Божественное творчество. Сотворение человека.	1			
5.	Творчество Божественное и человеческое	1			
6.	Творчество Божественное и человеческое	1			
7.	Красота души человека	1			
8.	Смысл и назначение церковного искусства	1			
9.	Обобщение по теме «Божественное творчество»	1			

Раздел 2. Православный храм

10.	Духовный смысл и устройство православного храма. Богослужение	1			
11.	История храмостроения. Происхождение храма	1			
12.	Храмостроительство Византии	1			
13.	Храмовое искусство Запада	1			
14.	Храмовое искусство Запада	1			
15.	Древнерусское зодчество и его мастера	1			
16.	Древнерусское зодчество и его мастера	1			
17.	Обобщение по теме «Православные мастера и их творения»	1			

Раздел 3. Иконопись и иконописцы

18.	Смысл и содержание иконы	1			
19.	Первохристианское искусство	1			
20.	Церковное искусство Византии	1			
21.	Церковное искусство Византии	1			
22.	Древнерусское искусство	1			
23.	Древнерусское искусство	1			
24.	Древнерусское искусство	1			
25.	Сюжеты и образы древнерусской иконы	1			
26.	Сюжеты и образы древнерусской иконы	1			
27.	Обобщение по теме «Иконопись и иконописцы»	1			

Раздел 4. Церковное музыкальное искусство

28.	Музыка в православном богослужении	1			
29.	Музыка в православном богослужении	1			
30.	История церковной музыки. Греческое церковное пение	1			
31.	История русской церковной музыки	1			
32.	История русской церковной музыки	1			
33.	Обобщение по теме «церковное музыкальное искусство».	1			
34.	Повторение. Подведение итогов года	1			

Содержание программы внеурочной деятельности «Православная культура»

5 класс

Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?

О чем рассказывает христианская православная культура?

О чем рассказывает Библия? Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.

Монастырь — центр христианской православной культуры.

Язык христианской православной культуры.

Для чего построен и как устроен православный храм?

История христианской Церкви в житиях ее святых

Святые дети — мученики за веру.

Христианские добродетели вера, надежда и любовь в жизни святых.

Мудрость жизни христиан.

Святые воины

Святые врачеватели Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеймон.

Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви. Утверждение христианского учения. Учителя веры — святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.

Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирий.

Путь к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый.

Просветители славянские Кирилл и Мефодий.

6 класс

«Святая Русь» (16-17 века) Первые

христиане на Руси.

Первые святые Руси — князья Борис и Глеб.

Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры.

Русские святые времен татарского нашествия.

Святители Московские митрополиты Петр и Алексей.

Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.

Духовная твердыня Беломорья.

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.

Свирский чудотворец.

Русские святые, Христа ради юродивые.

Святые во времена Московского государства.

Святой Филипп, митрополит Московский.

Святые Соловецкого монастыря.

Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.

Исправление церковных книг. Патриарх Никон.

7 класс

Святая Русь (18-20 века)

Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.

«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.

Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.

Великие старцы Оптиной Пустыни.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.

Царственные мученики.

Новомученники и Исповедники Российские.

Христианские мученики ГУЛАГа.

Православная культура России свидетельствует.

Православная культура в жизни христиан.

Золотая цепь святых.

8 класс

Семья церковная

Православные праздники - школа жизни христиан.

9 класс

Раздел 1. Божественное творчество

Раздел 2. Православный храм

Раздел 3. Иконопись и иконописцы

Раздел 4. Церковное музыкальное искусство

Основные образовательные технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно - ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.)

5. Требования к результатам:

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном и углубленном уровнях в соответствии со ступенями обучения и структурой содержательных линий. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируемы и измеряемы.

Показателями освоения материала по «Православной культуре», помимо знаний и умения школьников характеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т.д.)

6. Общая трудоемкость дисциплины

5,6,7,8,9 классы – 1 час в неделю

7. Формы контроля

Устный и письменный опрос, творческие работы, самостоятельные работы, защита проектов.

8. Список используемой литературы:

Л.Л. Шевченко (автор-составитель). Отчий дом. Книга для семейного чтения по истории христианской культуры. Под ред. Л.Н. Антоновой, протоиерея Петра Иванова и др. — М.: Доцент, 2008.

Л.Л. Шевченко, Д.Е. Самогаев. Духовно-нравственная культура (История и культура религий. Православие). Программа подготовки учителей курсов повышения квалификации. — М.: Издательство МГОУ, 2008.

Л.Л. Шевченко. Мир детства: педагогика взаимодействия. — М.: Соборъ, 1998

Л.Л. Шевченко. Нравственная культура учителя. Сборник методических материалов. — М.: Издательство МГОУ, 2002.

Православные библиотеки: kraevs.ru, (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), , www.manna-lib.com (библиотека духовной поэзии), (Апологетика; Догматика; Риторика; Священное Писание; Сравнительное богословие; Жития Святых), svn.wen.ru, www.slavoslovie.ru (библиотека христианских текстов), (собрание записей радиопередачи по православию), (библиотека православного христианина).

Православные мультимедиа-ресурсы: pravmedia.com, Электронная библиотека, Православная медиа-библиотека, biblion.narod.ru, Видео архив; Обзоры сайтов, собрание цифровых изображений Православных книг www.isographoteka.ru

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеоманитфону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Магнитофон, (музыкальный центр)** - даёт возможность непосредственно включать в учебный процесс звуковые образы окружающего мира.