
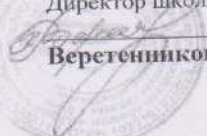


Согласовано
с Управляющим советом
образовательного учреждения
Протокол № 5
от 26.06.2021 г.
Председатель УС
 Веретенникова Т.Н.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.

Утверждаю:
Приказ № 219
от « 30 » августа 2021 г.
Директор школы:

Веретенникова И.В.



Учебный план НОО
муниципального общеобразовательного
учреждения «Камызинская средняя
общеобразовательная школа»
Красненского района
Белгородской области
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «КАМЫЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Учебный план начального общего образования МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа», обеспечивающего реализацию ФГОС НОО, разработан на основании федерального учебного плана, реализующего программы общего образования. При разработке учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. От 02.07.2021г. «Об образовании в Российской Федерации».)
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442*).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785, с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645).

➤ Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

➤ Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным УМО (протокол №1 от 08 апреля 2015 года)

Письма Минпросвещения РФ

➤ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

➤ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

➤ Письмо Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 года N 03-205 «О методических рекомендациях» содержит методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

– письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «О направлении инструктивно-методических и информационных писем» от 05.07.2021г. №1359;

Школьный уровень

➤ Устав МОУ «Камызинская СОШ» Белгородской области.

➤ Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Камызинская СОШ» .

➤ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МОУ «Камызинская СОШ».

➤ Положение о языке (языках) образования в МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа» (приказ от 31 августа 2017 г. №314).

Целевая направленность образования состоит в формировании российской идентичности как важнейшего условия развития гражданского

общества, укрепления российской государственности, социокультурной модернизации страны.

Цели образования развивают и определяют требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основных образовательных программ, фиксируют те результаты обучения, воспитания и развития, которые наиболее важны на каждом уровне обучения с точки зрения личностного, морально нравственного, социального, познавательного, интеллектуального, коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Стратегическая задача развития школьного образования в настоящее время заключается в обновлении его содержания, методов обучения и достижении на этой основе нового качества его результатов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь – май по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели в I - IV классах — **пятидневная**.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Особенности учебного плана для 1, 2, 3, 4 классов, обеспечивающего реализацию ФГОС НОО

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-

декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут (*п.10.12. СанПиН 2.4.2.2821-10*);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями (*п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*):

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,

-Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»** (4 ч. в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 ч. в неделю в I-III классах, в IV классе – 3 ч. в неделю).

В первом полугодии I-го класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**.

Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами **«Родной язык (русский)»**, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**. Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** будет изучаться в I-IV классах по 0,5 ч. в неделю, учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** будет изучаться в I-IV классах по 0,5 ч. в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 ч. в неделю, начиная со II класса).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часа в неделю.

В I-IV классах федеральный стандарт не предусматривает изучение предмета **«Информатика»**.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом **«Окружающий мир»** (по 2 ч. в неделю в I – IV классах).

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»** в IV классе в объеме 1 час в неделю. Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 ч. в неделю – в I-IV классах).

Предметная область «Технология» представлена **предметом «Технология»** (1 ч. в неделю – в I-IV классах). **Формирование ИКТ-компетентности** младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»)

Предметная область «Физическая культура» представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (2 ч. в неделю в I-IV классах), что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (*п.19.3. ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*):

- увеличение количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников (**учебный предмет «Русский язык»** в I-IV классах по 1 часу в неделю).

Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации в переводных 1-4-х классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Камызинская средняя общеобразовательная школа», основной образовательной программой начального общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя: промежуточную текущую аттестацию учащихся – аттестация по четвертям и промежуточную годовую аттестацию – аттестационные испытания по окончании учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся 2-4 классов по четвертям (полугодиям) – промежуточная текущая аттестация, и проведение аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная годовая аттестация проводится по предметам, указанным в таблице

Классы	Промежуточная аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
1	Русский язык математика	контрольная работа	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
2	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
3	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
4	Окружающий мир	Контрольная работа (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Литературное чтение	Контрольная работа (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая

В 1-4 классах производится отслеживание планируемых результатов учащихся:

– оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся начальных классов, используя комплексный подход;

организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений учащихся 1-4 классов по трём направлениям:

– систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

**Учебный план начального общего образования,
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год
1-4 класс (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I (а,б)	II	III	IV (а,б)	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	–	2	2	2	6
	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90