**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

**3-4 класс (начальное общее образование) (ФГОС НОО)**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 года, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования УМК «Школа России», Федеральной рабочей программы воспитания в школе, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Литературное чтение» (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина).

**Цели:**овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами   художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Основными задачами курса являются**:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить школьников чувствовать и понимать образный язык

- художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;

- формировать умение воссоздавать художественные образы

- литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт   слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;

- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об    окружающем мире и природе;

- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,

- приобщая его к чтению художественной литературы;

- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных

- жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать

- нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;

- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;

- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

* круг детского чтения
* виды речевой и читательской деятельности

-  опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана 208 ч. В 3 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели), В 4 класс отводится 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя:

* Пояснительная записка
* Содержание учебного предмета, курса;
* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
* Поурочное планирование с указанием количества контрольных и практических работ.
* Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок реализации программы 2 года.